

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 45

_____ Антонова Т.А.

Приказ № 125 –д от 04.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 45» за 2023 год

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» введено в эксплуатацию в марте 1982 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Детский сад имеет **лицензию на право ведения образовательной деятельности:**

регистрационный номер: 18-85-00011 от 24.02.2021г

срок действия лицензии — бессрочно.

Местонахождение: МБДОУ д/с № 45 находится по адресу: 427620, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Энгельса, дом 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» располагается в здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с марта 1982 года. Недалеко от детского сада расположены технический колледж, детская библиотека «Зеленый мир», филиал детской поликлиники. Территория детского сада ограждена небольшим забором, каждая группа имеет свой участок с верандой, песочницей, есть игровые постройки, имеется спортивная площадка, огород, оборудована экологическая тропа, уголок безопасности дорожного движения. Все групповые комнаты детского сада имеют игровые, спальные, приемные, туалетные помещения.

Телефон: +7(34141)7-36-46

Адрес электронной почты: zhuravushkads45@mail.ru

Адрес официального сайта: www.ciur.ru/glz_dou/glz_ds45

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ д/с № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами:

-Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенция о правах ребенка ООН;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания@

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 1.7.10.2013г № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

В 2023г.г. функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу:

Списочный состав на 1.09.2023г.

№ группы	Возраст детей	Наименование групп	Количество детей
1	2-3	вторая младшая	12
2	2-3	первая младшая	13
3	1-2	ранняя	10
4	5-6	старшая	12
5	1-2	ранняя	5
6	6-7	подготовительная	18
7	4-5	средняя	14
8	3-4	вторая младшая	8
9	5-6	старшая	12
10	6-7	подготовительная	17
11	4-5	средняя	17
12	3-4	вторая младшая	12
ИТОГО:			150

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	113	76%
Неполная с матерью или отцом	35	23%
Оформлено опекунство	1	1%

Детский сад посещают дети из преимущественно полных семей, воспитывающие одного – двух детей, 23 семьи (34%) являются многодетными (3-4 ребенка).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 45 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 45 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), для этого была создана рабочая группа по приказу заведующего

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Работа в группах организуется по рабочим программам специалистов (учитель-логопед, музыкальные руководители), перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утвержденных приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей

от пяти до шести лет;

- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми возраста организуется по подгруппам.

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения, текущий контроль.

-Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

В 2023 году было проведено 7 заседаний ППк Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 45 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, образовательной программы организации.

3. Оценка системы управления.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления

МБДОУ д/с № 45 в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, решениями Учредителя, договором между Учредителем и организацией, договором между организацией и родителями (законными представителями), Уставом и иными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Управление д/с осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской республики и Уставом, а также следующими документами:

- Коллективным договором между администрацией д/с и профсоюзным комитетом.
- Договором между МБДОУ д/с № 45 и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией д/с и работниками.
- Локальные акты (приказы руководителя организации, правила, положения, инструкции, утвержденные руководителем организации: должностные инструкции, определяющие обязанности работников д/с; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о педагогическом Совете).

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» разработано Положение о рабочей программе воспитания МБДОУ и Положение о рабочей группе по написанию рабочей программы воспитания. Рабочей группой разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ и календарные планы воспитания по возрастным группам.

Также в соответствии с Федеральным законом от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" рабочей группой МБДОУ д/с № 45 были внесены изменения в инструкции по охране труда для работников.

2. Формы и структура управления

Руководство д/с осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства РФ, УР, муниципальных правовых актов, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Заведующий осуществляет непосредственно руководство детским садом и несет ответственность за деятельность д/с. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В д/с соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- * имеется номенклатура дел;
- * регистрируется входящая и исходящая документация;
- * осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- * обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- * имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей. Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития д/с:

- * имеется Программа развития д/с;
 - * имеется Основная образовательная программа д/с;
 - * осуществляется перспективное и календарное планирование;
- Формами самоуправления детского сада являются:
- Общее собрание работников ;
 - Педагогический совет;
 - Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями; • содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: В МБДОУ д/с № 45 создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования в МБДОУ д/с № 45 реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №45.

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой в МБДОУ д/с № 45 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика в течение года осуществлялась через отслеживание результатов детьми образовательной программы в следующих формах работы: наблюдение в совместной деятельности, беседы, специальные диагностические ситуации образуемые педагогами в образовательной деятельности.

По итогам учебного года были получены следующие результаты:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Особое внимание при реализации образовательных областей и Рабочей программы воспитания было уделено патриотическому воспитанию, изучению государственных символов.

Ярким событием в 2023 году, в котором приняли участие родители, педагоги и дети, стал городской проект «Эстафета поколений», направленный на укрепление семейных связей, воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Еще одним результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Общее количество воспитанников в 2023 г. – 56 человек. Из них 6 детей поступили в школы повышенного уровня (11% от общего числа воспитанников). Это на 4% больше по сравнению с прошлым годом. Самое большое количество детей поступил в школу №2 - 21 ребёнок,

- в школу №11 - 6 воспитанников,
- в школу № 17 - 6 воспитанников,
- в школу № 11 - 4 человека,
- в Гимназию № 14 - 4 человека,
- в школу № 4 - 2 человека,
- в школу № 3 - 1 человек,
- в Гимназию № 8 - 1 человека,
- в школу № 9 - 1 человек,
- в школу № 12 - 1 человек,
- в школу № 13 - 1 человек,
- в школу № 16 – 1 человек,
- в ФМП – 1 человек.

Два воспитанника будут обучаться в школах г. Ижевска и Московской области, в детском саду остаются три воспитанника, т.к. они по возрасту не подходят для обучения в школе.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой в МБДОУ образовательной программе, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитания положительного отношения к физическим упражнениям. В течение года в детском саду систематически проводятся:

Утренняя гимнастика;

Физкультурные занятия;

Активный отдых;

Спортивные праздники и развлечения

А также развитию у детей интереса к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом способствовало участие во всех городских соревнованиях и спортивных праздниках («По страницам удмуртских сказок», «Кругосветка Удмуртии», «Веселые старты», «Шашки - малытки», «Зимние забавы», «Скиппинг». С целью пропаганды физической культуры и спорта, приобщения к здоровому образу жизни в течение года в детском саду была продолжена работа над проектом «Тимбилдинг для всех». Также для повышения двигательной активности детей было обновлено игровое оснащение в группах. Были изготовлены такие нетрадиционные пособия как «Поле для футбола», «Загони шары в цель», «Веселый парашют», «Горошины в стручке». Все пособия были задействованы в фестивале дворовых подвижных игр под названием «Фестиваль 4Д» (проект команды Университет детства), состоявшийся на территории детского сада в мае месяце (приняло участие 112 человек детей, из них 44 родителя.

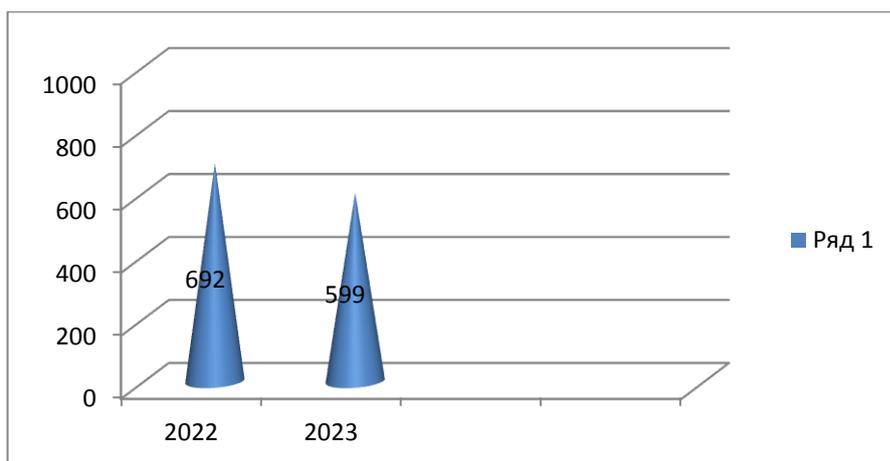
Для оказания медицинской помощи за дошкольной организацией закреплены медицинские работники. Дошкольная образовательная организация совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране и укреплению здоровья детей. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Заболеваемость воспитанников

Среднегодовая численность детей (2023 год)	Ясли (42)	Дошк (112)	Общее -154

	Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год		
Скарлатина	0	0	0
Бронхит	7	5	12
Пневмония	1	1	2
Ангина	1	3	4
Отиты	1	4	5
Ветряная оспа	20	40	60
ЖКЗ	0	0	0
Прочие соматические заболевания	42	75	117
Хирургические, кожные заболевания и др.	3	5	8
Грипп+ОРЗ	113	277	390
Коклюш			
другие	3	5	8
Всего заболеваний	599		

Сравнительный анализ роста заболеваемости



По сравнению с прошедшим годом результаты заболеваемости детей остались на том же уровне, учитывая что произошло изменение численности детей со 190 до 154. (уменьшение на 36 чел.), в соответствии с этим показателем уменьшение заболеваемости на 88 случаев. Основной причиной стала высокая сезонная заболеваемость гриппом и ОРЗ

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Коллективу МБДОУ д/с № 45 следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей привычки здорового образа жизни.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед и **состоит из 26 педагогов:**

- 1 старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- 1 учитель-логопед
- 22 воспитателя

Все педагоги, работающие в МБДОУ имеют педагогическое образование: 23 человека (88%) имеют высшее профессиональное образование.

3 человека (12%) - среднее - специальное педагогическое образование
 Высшая категория - 1 человек (4 %)
 Первая категория - 11 человек (44%)
 Соответствие занимаемой должности – 10 человек (40%)
 Без категории - 3 человека (12%).

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

В 2023 году 97% (25 чел.) педагогов повысили свой уровень квалификации, обучившись по следующим актуальным темам, в том числе по ознакомлению с содержанием ФОП ДО (80%).

-Программно – целевые и технологические аспекты формирования основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста и освоения ими духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФОП ДО

- Психолого-педагогическая компетентность педагогов соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов
- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
- Инновационные технологии реализации музыкального воспитания ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования
- Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
- Методические аспекты изучения правил дорожной безопасности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- МКДО как инструмент получения данных о состоянии качества дошкольного образования
- Основы управления ДОО

-Деятельность дошкольной образовательной организации в условия реализации ФОП ДО

Кроме того, в этом году старшему воспитателю в рамках проекта «Школа Росатома» предоставилась возможность повысить квалификацию в формате стажировки, которая проходила в Нижегородской области в г. Сарове. Тема стажировки была посвящена играм по технологии Е. Е. Кравцовой.

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так за прошедший отчетный период 70% педагогов детского сада приняли участие в следующих конкурсах

Название	Результат	Участник
Всероссийский уровень		
VI Конкурс имени Льва Выготского. Номинация «Лидер»	победитель	Баженова Н.А.
Республиканский уровень		
Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей» - ИРО УР Темы: Проект: Кроссенс как средство формирования предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере художественных произведений К. И. Чуковского) Практикум: Пословицы и поговорки как средство развития образной речи	свидетельство о публикации	Поторочина А.В. Баженова Н.А. Ешметьева Е.Н.
10 межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2023	Победитель устной презентации	Мороз С.И.
	Слушатель	Баженова О.Г.
Конференция северного образовательного куста в ГГПИ им. В.Г.Короленко	Сертификат за выступление	Баженова Н.А.
Городской уровень		
«Лидер в образовании»	участник	Антонова Т.А.
«Педагог года»		Поторочина А.В.
Ярмарка «Развивающая предметно-пространственная среда для ранней профориентации дошкольников: новые вызовы».	участники	Касимова З.Г. Поторочина А.В.

Вывод: Детский сад укомплектован полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов .

2. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду оборудован спортивно-музыкальный зал. Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «кабинет» (для познавательной деятельности), «мастерская» (для продуктивно-творческой деятельности), «лаборатория» (для опытно-экспериментальной деятельности) и др.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФГОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

С целью качественной организации коррекционной работы в ДОО оборудован кабинет учителя - логопеда с разнообразными коррекционными демонстрационными и раздаточными материалами, в том числе авторскими.

При входе в детский сад установлена тактильная табличка с шрифтом Брайля с наименованием д/с, режимом его работы для слабовидящих людей. Также кабинеты на 1 этаже здания оснащены тактильными табличками.

В 2023 году МБДОУ д/с № 45 провел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. На участках построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. По городскому проекту «Комфортная среда» было проведено асфальтирование территории вокруг здания д/с.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях. Организовано сбалансированное четырехразовое питание с усиленным полдником и приемом сока в 10.00 часов (завтрак, сок, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет с 12-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций. Диетического меню нет. При наличии подтверждающих медицинских документов осуществляется коррекция питания. Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др.

Администрацией и медицинским персоналом детского сада осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции.

Поставщики продуктов определяются по результатам аукционов в электронной форме и конкурсов с ограниченным участием в электронной форме, проведенных через Государственное казенное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр закупок Удмуртской Республики». Основные продукты поставляются от производителей Удмуртской Республики:

- молочная продукция - ОАО «Милком» и АО «Иммар Торг»,
- мясо и мясная продукция – ООО «Экспо», ООО «Развитие»,

- хлебобулочные изделия – ООО «Вектор»,
 - тушки цыплят-бройлеров и минтай – ООО «КОМОС-ГРУПП» и ООО «Пикник» и другие.
- Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. На входных дверях МБДОУ установлены кодовые замки. Центральный вход здания оснащен системой видеонаблюдения. Охрану здания в течение года осуществляло ЧОП «Союз-3». Территория по всему периметру огорожена забором. Проголочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: приобрести новое холодильное оборудование для хранения овощей.

3. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в спортивно-музыкальном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-пространственную развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт (ведется работа по открытию новой версии сайта на платформе Госвеб), социальные сети ВКонтакте - <https://m.vk.com/public215651735?from=groups>. Для общения и передачи информации родителям все педагоги перешли на платформу Сферум

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство, умеющие оказать методическую поддержку в освоении ИКТ - технологий.

Библиотека имеется в кабинете старшего воспитателя, имеется доступ педагогов к электронным версиям журналов через онлайн справочную систему «Образование»:

- «Справочник руководителя образовательного учреждения»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Нормативные документы образовательного учреждения»,
- «Справочник заместителя директора школы»,
- «Справочник старшего воспитателя»

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в группы необходимо приобретать ноутбуки за счёт внебюджетных финансовых средств, в соответствии с требованиями техники безопасности установить стационарные проекторы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 45 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 45 являются: мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ специалистов; мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы: мониторинг качества процесса обучения; мониторинг здоровьесбережения; мониторинг достижений педагогов; социологические опросы участников образовательной деятельности.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 45 продумано распределение обязанностей между структурными подразделениями организации: методической, административно-хозяйственной и медицинской службами.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий учебный год.

Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестра, согласно распределению полномочий между организационными структурами МБДОУ. Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

К оценочным процедурам в рамках методической деятельности привлекаются учитель - логопед и узкие специалисты.

В летний период по приказу заведующего была организована процедура независимой оценки качества образовательного учреждения, результаты ее показали, что родители полностью удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг и удовлетворены условиями их оказания. Общий результат оценки оставил 93 балла из 100 возможных.

Вывод: сложившаяся в МБДОУ д/с № 45 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Продолжать работу по созданию комфортной среды и условий для лиц с ОВЗ.

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий с детьми.
2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 45,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/94 %
1.8.1	Высшая	1человек/4%

1.8.2	Первая	11человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человека/24%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25человека/150человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальными
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да